

كلمة في تكرييم الأستاذ الدكتور حمزة المزياني

٢٠١١/٢/٢١ - ١٤٣٢/٣/١٨

أشياء جميلة في الحياة يقوم بها رجال نبلاء ويسعد بها آخرون ، مثل هذا العمل الجميل وهذا الرجل النبيل الذي نسعد هذا المساء في داره العامرة ، الأديب بن الأديب ، الشيخ عبد المقصود خوجه ، يسعدنا بدعوته الليله ، كما اسعد مئات مئات بلآلافاً غيرنا اجتمعوا كاجتماعنا بضيافته وكرم أخلاقه فشكر الله شكرنا يستحقه بنيل مقصده وأريحة سجاياه حفظه الله .

وبعد :

أيها الأخوة كل من حضر هذا المساء يعرف حمزة المزياني الأستاذ الدكتور المتميز ، واللغوي المحقق ، والكاتب المبدع ، والمفكر الرائع ، الذي يطرح آراءه بكل وضوح وصدق ، كلكم يعرف بهذه الصفات وغيرها ولهذا جئتكم تحتفون به وتسعنونه .

أما أنا فإني أعرف حمزة المزياني قبل أن يتلبس تلك الصفات التي أسلفتها ، لهذا فقد يكون حديثي عنه حدثنا مختلفاً بعض الشيء أعرفه بملكاته الأولى التي تخلق مع الإنسان وفي طبيعته قبل أن تصقلها ظروف التطور ويختفيها تشكل العقل وما يجد من أثر البيئة والتعليم وغيرها من المؤثرات التي يتعرض لها الإنسان وتحدد في النهاية صفتة التي يعرفه الناس بها بعد ذلك . أما أصل تلك الصفات والملكات فهي كامنة في العمق الذي بنيت عليه شخصية ذلك الظاهر للناس .

دعوني أحذثكم عن ما أعرف :

جمعتنا مدرسة ذي الحليفه الابتدائية في أبيار علي أو الميقات - ميقات أهل المدينة المنورة - وكان يسبقني بسنة واحدة ، ليس لأنه أكبر مني سنا بل يزعم أنني جئت متأخراً

عنه في الدراسة - وهو زعم باطل على كل حال - وليس هذا مهما اليوم، المهم أنه وأخي عقاب في صف متقدم سنة، و كنت أنا في صف متاخر عام، وكانت مدرسة ذي الحليفة ملمومة للأطراف وكل طلابها من فئة واحدة وبيئة واحدة ليس بينهم اختلاف في المظاهر، ولا تميز في الطبقات ، بل هم طبقة واحدة من أبناء القرى والأرياف والبادية الذين جاء أكثرهم للدراسة لأنهم لم يجدوا عملاً يقومون به غيرها.

كان حمزة كما ترونـه أمـاكم فـارع الطـول ولـهذا تـقتحـمه العـين لأـول مـرـة، لكنـه يـفسـد الـاقـحـامـعـنـدـمـاـيـعـرـفـالـنـاسـمـاـوـرـاءـهـذـهـقـاـمـةـفـارـعـةـ،ـوـحـالـةـكـحالـسـعـيدـبـنـالـعـاصـمـالـذـيـيـوـصـفـبـأـنـهـفـيـمـثـلـقـاـمـةـحـمـزـةـوـيـقـوـلـفـيـهـمـادـحـهـ:

سعـيدـفـلـاـيـغـرـرـكـقـلـةـلـحـمـهـ تـخـدـدـمـنـهـلـحـمـوـهـصـلـيـبـ

وـحـمـزـةـصـلـيـبـفـيـرـأـيـهـوـمـوـقـفـهـمـثـلـشـبـيهـهـسـعـيدـ،ـوـصـلـيـبـفـيـإـرـادـتـهـمـنـذـكـانـطـفـلـاـبـارـزـفـيـدـرـاسـتـهـوـمـعـتـمـدـعـلـىـذـاـتـهـمـسـتـشـرـفـاـلـمـسـتـقـبـلـهـوـهـمـاـكـانـنـادـرـالـحـدـوـثـلـمـنـهـمـفـيـمـثـلـسـنـةـ.

ولـنـأـذـكـرـهـذـاـمـسـاءـإـلـاـخـصـلـتـيـنـإـنـثـيـنـلـلـزـمـيلـالـقـدـيمـوـالـصـدـيقـالـدـائـمـحـمـزـةـبـنـقـبـلـانـالـمزـنـيـ.

مـنـذـبـدـايـتـهـأـلـىـفـيـالـدـرـاسـةـوـهـيـفـتـرـةـالـتـيـعـرـفـتـهـفـيـهـاـ،ـكـانـمـتـمـيـزاـفـيـأـمـرـيـنـ.

استـقـلـالـالـشـخـصـيـةـوـوـضـوـحـالـهـدـفـ،ـيـعـرـفـمـاـذـاـيـرـيدـمـنـالـحـيـاـةـ،ـوـإـلـىـأـيـنـيـتـجـهـفـيـهـاـ،ـكـانـزـمـلـأـوـهـالـذـيـنـفـيـسـنـةـيـوـجـهـوـنـوـيـسـتـمـعـونـوـيـطـيـعـونـ،ـأـمـاـهـوـفـيـتـجـهـبـرـأـيـهـوـيـعـرـفـمـاـيـرـيدـوـيـعـمـلـعـلـىـتـحـقـيقـمـاـأـرـادـ.

كـنـاـنـحـنـجـمـعـيـاـأـبـنـاءـأـلـرـيـافـوـالـبـادـيـةـمـنـ(ـأـهـلـالـلـهـمـأـرـزـقـنـاـوـعـجـلـ)ـوـكـانـتـهـذـهـالـدـعـوـةـتـسـتـجـابـفـيـمـجـالـيـنـإـنـثـيـنـفـيـذـلـكـالـزـمـانـلـاـ ثـالـثـلـهـمـاـ.

المجال الأول:

المدارس الصناعية التي تقبل طلابها بعد الابتدائية، تعلمهم صنعة يعيشون منها أو هكذا يفترض، وتقديم لهم مكافأة وهذا هو المهم فيها.

المجال الثاني:

فهي معاهد لإعداد المعلمين الابتدائية وهي مثل سابقتها ومدتها ثلاثة سنوات، تخرج طلابها معلمين بلا تعليم.

أما التعليم العام المتوسط والثانوي الذي يدفع طلابه إلى الجامعات والتخصصات الأخرى فقلما فكرنا فيه.

كان حمزة لا يريد هذين المجالين ولا يفكر فيما رغم أن وضعه قد لا يكون أفضل من وضع أحد من أترابه الذين يريدون العاجل في الأمر والمكسب في العلم، رضخ بعض الوقت، ثم أبي إلا أن يكون مع ما يريد، ترك المجالين السهلين الأسرع إلى حاجاته وحاجات مجتمعه، واختار لنفسه وهو طفل مجالا لا يرغبه ولا يشجعه عليه أحد إلا وعيه المبكر واستقلاله برأيه، إتجه إلى التعليم العام ورفض كل الآراء والنصائح وأصر بعناد شديد أن يكون مع ما يريد وليس مع ما يراد له، وهذى إحدى خصاله التي حققت له النجاح، وهو وضوح الهدف والعمل على تحقيقه، أما الخصلة الثانية فهي استقلال الشخصية وتميزه بآرائه وثباته عليها والدفاع عنها، وهذا ما كان في طفولته ولا زمه حتى اليوم ولعل مواقفه الفكرية الأخيرة دليل على جملة وطبع وملكة ولدت معه وعززتها تجارب الحياة وصراع الأفكار.

هذه بعض ملامح شخصية الدكتور حمزة المزياني ورؤيته التي يريد لها لنفسه.

وهذان المثالان يدلان على شخصيته المستقبلة التي تعتمد على الذات بدل التوسل بالآخرين.
أما في المجال العلمي فقد صنع لنفسه طريقة متميزة فيه واختار مجالين فأبدع فيما كما ترون.

الأول: اختار الترجمة من التراث الغربي ولم تكن ترجماته نقلًا للمعنى كما هي عادت المترجمين بل صارت إبداعًا أكثر منها نقلًا للمضمون، مما حدى بناقد كبير مثل الاستاذ الدكتور عبد السلام المسدي أن يقول: إنه لا يقرأ فكر تشمسيكي الناقد الأمريكي المعروف ولا يستسيغه مترجم إلا بقلم حمزة المزيني وترجماته، وهو صادق في ما قال فمترجمات الدكتور حمزة متعة في بيانها ومتعة في أسلوبها بل هي إبداع في حد ذاته.

الثانية التفت إلى بعض المسلمين والمسكوت عنه في ثقافة لا تريد المكاشفة ولا تقبل التغيير ففحص واقع هذا المسكوت عنه بجهد علمي معرفي حتى أقام الحجة البينة على صواب ما يذهب إليه متكتئًا على التراث الإسلامي والمعرفي حتى تبين الخطأ البعض من الخطأ الأسود وكانت جدلية الأهلة أوضح هذه القضايا التي جادل فيها كثيرا وكتب عشرات المقالات المتميزة حتى وصل إلى رؤية علمية أوضحت ما التبس وبينت ما خفي ولا أريد أن أطيل عليكم ولكن هذه شذرات مما لدى الدكتور حمزة حفظه الله
وشكرًا لهذا المنتدى الجميل الرائع والسلام عليكم.